


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Ласточка»



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № _____
от «30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МКДОУ Детский сад «Ласточка»
_____ Даудова А.Д.
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018-2019гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКДОУ «Детский сад «Ласточка»

Настоящий учебный план МКДОУ «Детский сад «Ласточка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, в результате изучения которых, воспитанники дошкольного образовательного учреждения должны получить развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Основная цель плана – регламентирование образовательной деятельности, определение ее направленности, установление видов и форм организации, их количества в неделю.

При составлении учебного плана муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» (далее по тексту – МКДОУ «Детский сад «Ласточка») учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- ✦ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✦ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- ✦ Устав МКДОУ «Детский сад «Ласточка»;
- ✦ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- ✦ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 104 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✦ Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✦ Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014г. «Комментарии к ФГОС ДО».

Учебный план составлен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Ласточка», ориентированной на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

- «Развитие» под редакцией А. И. Булычовой;

Ведущие цели основной общеобразовательной программы ДОО направлены на обеспечение целостного и разностороннего развития детей конкретного возраста, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду. Содержание опирается на достижения мировой и отечественной физиологической, психологической, нейрофизиологической и педагогической науки 20-21 века. Важнейшей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольника таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях,

объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

МКДОУ «Детский сад «Ласточка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 7.30 до 18.00. В ДОУ функционирует 4 группы - дети от 3 до 7 лет.

Учебный год в МКДОУ «Детский сад «Ласточка» начинается с 1 сентября 2017г. и заканчивается 31 мая 2018г. Длительность учебного периода 2017-2018 учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В середине учебного года, с 25.12. по 10.01 для воспитанников организуются

аникулы, с 01.06 по 31.06 – летний оздоровительный период, во время которых проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства, праздники, подвижные и спортивные игры, экскурсии и т.д), увеличивается продолжительность прогулок.

В структуре учебного плана МКДОУ «Детский сад «Ласточка» выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов.

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

- реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

- для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;

- перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;

- образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Во 2-ой младшей и средней группах объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старших - в первую и вторую половину дня 75 минут и 35 минут соответственно;

- один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки с детьми старших групп (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры).

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

- 2 младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшая группа 25 минут.

Образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию.

В соответствии с основной образовательной программой ДОУ воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (младшая группа)

Дни недели	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Понедельник	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическая культура.	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическая культура.	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическая культура.	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическая культура.
Вторник	1. Рисование. 2. Физическая культура.	1. Рисование. 2. Физическая культура.	1. Рисование. 2. Физическая культура.	1. Рисование. 2. Физическая культура.
Среда	1. Музыка. 2. Развитие речи.	1. Музыка. 2. Развитие речи.	1. Музыка. 2. Развитие речи.	1. Музыка. 2. Развитие речи.
Четверг	1. Лепка. 2. Физическая культура. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня)	1. Аппликация. 2. Физическая культура. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня)	1. Лепка. 2. Физическая культура. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня)	1. Аппликация. 2. Физическая культура. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня)
Пятница	1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Музыка.	1. Ознакомление с природой. 2. Музыка.	1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Музыка.	1. Ознакомление с природой. 2. Музыка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (средняя группа)

Дни недели	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Понедельник	1. Лепка. 2. Музыка.	1. Аппликация. 2. Музыка.	1. Лепка. 2. Музыка.	1. Аппликация. 2. Музыка.
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическая культура.	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическая культура.	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическая культура.	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическая культура.
Среда	1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Музыка.	1. Ознакомление с природой. 2. Музыка.	1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Музыка.	1. Ознакомление с природой. 2. Музыка.
Четверг	1. Развитие речи. 2. Физическая культура. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня)	1. Развитие речи. 2. Физическая культура. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня)	1. Развитие речи. 2. Физическая культура. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня)	1. Развитие речи. 2. Физическая культура. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня)
Пятница	1. Рисование. 2. Физическая культура.	1. Рисование. 2. Физическая культура.	1. Рисование. 2. Физическая культура.	1. Рисование. 2. Физическая культура.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (старшая группа № 1)

Дни недели	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Рисование. 3. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Рисование. 3. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Рисование. 3. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Рисование. 3. Физическая культура.
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Музыка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с природой. 2. Музыка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Музыка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с природой. 2. Музыка.
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Лепка. 3. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Аппликация. 3. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Лепка. 3. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Аппликация. 3. Физическая культура.
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Музыка. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Музыка. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Музыка. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Музыка. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня)
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование. 2. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование. 2. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование. 2. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование. 2. Физическая культура.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (старшая группа № 2)

Дни недели	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Рисование. 3. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Рисование. 3. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Рисование. 3. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Рисование. 3. Физическая культура.
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Музыка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с природой. 2. Музыка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Музыка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с природой. 2. Музыка.
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Лепка. 3. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Аппликация. 3. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Лепка. 3. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Аппликация. 3. Физическая культура.
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Музыка. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Музыка. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Музыка. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. 2. Музыка. 3. Конструктивно-модельная деятельность (во второй половине дня)
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование. 2. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование. 2. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование. 2. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование. 2. Физическая культура.

**Планирование образовательно-воспитательной работы
МКДОУ «Детский сад «Ласточка»**

Организованная образовательная деятельность			
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>		
	<i>Старшая группа 1,2</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Младшая группа</i>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в две недели
Игровая деятельность		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность</i>			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>			
Организованная образовательная деятельность			
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>		
	<i>Старшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Младшая группа</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим двигательной активности
МКДОУ «Детский сад «Ласточка».**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей.		
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30
	на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30
	физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 ежедневно В зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно В зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно В зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45
	физкультурный праздник	---	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Перечень основных игр-занятий
МКДОУ «Детский сад «Ласточка».**

Виды игр-занятий	Количество часов в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец Даудова Айминат Даудовна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022