**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МКДОУ детский сад «Ласточка» с. Татаюрт Бабаюртовского района РД (далее – МКДОУ) разработано в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1014 регистрационный номер в Минюсте №30038 от 29.09.2013 года. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Минобрнауки от17.10.2013 №1155, регистрационный номер в Минюсте №30384 от 14.11.2013г.

1.2. Настоящее Положение  принимается на Педагогическом совете МКДОУ

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МКДОУ.

**2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в **очной форме;**

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.(ФГОС ДО).

**3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

**4. Промежуточная аттестация воспитанников**

**4.1.Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации.**

4.2. Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики или мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Показателями и индикаторами успешности ребёнка эффективности деятельности учреждения и результативности дошкольного образования относительно раннего возраста считаются:

**Начальная социальная компетентность:**

- ребёнок проявляет интерес к сверстникам, взрослым, реагирует ни их эмоциональное состояние;

-включается в решение проблем игрушек (пожалеть, умыть, причесать, накормить).

**Начальная коммуникативная компетентность:**

**-**ребёнок подражает речи взрослого, использует речь при выражении желаний и чувств;

**-**откликается на вопросы и предложения взрослого, инициирует общение.

**Начальная деятельностная компетентность:**

- ребёнок делает выбор и самостоятельно осуществляет действия;

- реализует задуманное, радуется процессу и результату.

**Начальная информационная компетентность:**

-ребёнок проявляет признаки интереса, любопытства;

- обращается к взрослому, сверстнику, книге как источникам информации.

**Начальная здоровьесберегающая компетентность:**

**-**ребёнок охотно выполняет движения иммитационого характера;

**-** участвует в подвижных играх;

**-** осмысленно пользуется предметами индивидуального назначения (носовой платок, расчёска и др.);

**-** чувствует себя полным сил, исследует всё вокруг, активно показывает расположение знакомому человеку, показывает гордость и удовольствие при овладении чем-либо, легко переносит расставание с родителями, успешно адаптируется к условиям ДОУ.

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе детского сада или проводить ее самостоятельно;

4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

4.9. Воспитанники учреждения поощряются за успехи в художественно-продуктивной деятельности, творческой, спортивно-оздоровительной и имеют право на публикацию своих работ на сайте дошкольного учреждения, на авторских выставках, организованных в учреждении.

**5. Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация осуществляется только в отношении выпускников ДОУ. Проходит в экзаменационной форме. В опросе участвует собственно воспитатель группы, в качестве наблюдателя присутствует методист ДОУ. Ответы выпускников заносятся в разработанный методистом ДОУ бланк (см. Приложение).

*Приложение*

**Тестирование в старшей группе «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

полный ответ – 2 балла; неполный ответ – 1 балл; нет ответа – 0 баллов

Оценки - 70-80 баллов – **5**; 50-70 баллов – **4**; 30-50 баллов – **3**; < 30 баллов - **2**

**Ф.И.О. ребёнка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Общие сведения:**

* Имя, фамилия, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_
* Дата рождения, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Полный домашний адрес (улицу, город, район, страну) \_\_\_\_\_
* Полные имена родителей, кем работают \_\_\_\_\_\_
* Имена братьев, сестер (если есть), чем занимаются (дошкольник, школьник и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_

Средний балл\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Общие знания (окружающий мир):**

* Дни недели, месяцы, времена года (или выборочно конкретного времени года), части суток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 5 имён мальчиков и девочек (отдельно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 5 диких и домашних животных (отдельно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 5 овощей и фруктов (отдельно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 5 предметов мебели и посуды (отдельно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 5 профессий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 5 музыкальных инструментов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 5 предметов одежды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 5 видов транспорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 5 перелетных и зимующих птиц (отдельно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний балл \_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Математические знания и ориентация в пространстве:**

* Счет от 1 до 10 и назад (прямой и обратный счет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Четные цифры от 0 до 10 и назад \_\_\_\_\_\_\_\_
* Нечетные цифры от 0 до 10 и назад \_\_\_\_\_\_\_\_
* Числа-соседи, больше-меньше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Сравнение множеств \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Сложение-вычитание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Геометрические фигуры, сравнивание предметов по форме, цвету, величине, количеству и прочее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Определение направления сторон (право, лево, верх, низ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ориентирование во времени (утро, день, вечер, ночь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ориентирование во временах года (зима, весна, лето, осень) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Грамота и развитие речи:**

* Азбука. Умение отличать гласные звуки от согласных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Определение количества слогов в слове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Умение составлять простые предложения с заданным словом \_\_\_\_\_\_\_\_
* Стихотворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Пересказ простого текста, рассказа, сказки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Описание картинки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Умение подбирать антонимы к заданному слову \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Умение сгруппировать предметы по общим признакам \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Единственное и множественное число \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какое животное как говорит? У кого какой детеныш? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний балл \_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Логика и мышление:**

* Умение выбрать лишний предмет из общего количества предложенных и объяснить свой выбор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Найти общий признак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Найти отличия на предложенных картинках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Сравнение предметов по двум признакам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Магические квадраты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний балл \_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(максимальное количество баллов – 80)

Воспитатель старшей группы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист Гашимова У.Д.

Заведующая Даудова А.Д.